

Loksa Gümnaasiumi hetkeolukorra raport 2017/2018 õppeaastal

Kool: Loksa Gümnaasium

Kinnitatud: 2018-05-23 21:46:06(Arvi Soolind)

Kirjeldus/Kokkuvõte

Loksa Gümnaasiumi hetkeolukorra raport 2017/2018 õppeaastal. Raporti aluseks on võetud Loksa Gümnaasiumi 2016/2017 õppeaasta hetkeolukorra raport.



Õpikäsitus

1.1. Digiajastu töövõtted

B. Vähemalt veerand õpetajatest on muutnud oma ainekavades sõnastatud õpiesmärke ja oodatud õpitulemusi, lähtudes muutunud õpikäsituse põhimõtetest, hindamismudelitest ja digitehnoloogia võimalustest. Uuenduslikke õpetamispraktikaid (uurimuslik õpe, projektõpe, lõimitud õpe) kasutatakse üksikudel eraldiseisvatel juhtudel.

- Arvi Soolind (Infojuht) - *08.04.2018 Individuaalne hinnang*
-- selgitus Individuaalne hinnang Digipädevused on integreeritud õpetajate töökavadesse. Enamus õpetajatest koostavad töökavasid e-kooli keskkonnas. Veerand õpetajatest kasutavad õppetöös iPad'ide klassi. Uurimuslikku õpet viiakse läbi kooli arvutiklassides. On korraldatud digivahendite kasutamist nõudvaid ülekoollisi üritusi ja mängu. Õppetundides rakendatakse VOSK-metoodikat. Toimuvad lõimitud õppe tunnid ja päevad, kus kasutatakse digivahendeid. Vähemalt veerand õpetajatest kasutab muutunud õpikäsitusest tulenevaid uuenduslikke õpetamispraktikaid.
- Külli Adler (sekretär) - *23.05.2018 Grupihinnang*

TÕENDUSMATERJALID

Tase B

- Valvi Joaväli (õppealajuhataja) - https://ekool.eu/index_et.html
- Külli Adler (sekretär) - [Ülekoolline QR-koodi mäng](#)

1.2. Digipädevuste arendamine

B. Vähemalt veerand õpetajaskonnast on omandanud kooli poolt ettenähtud digipädevused ja nad rakendavad neid tihti. Õpilaste digipädevusi arendavad erinevad aineõpetajad.

- Arvi Soolind (Infojuht) - *08.04.2018 Individuaalne hinnang*
On läbi viidud õpetajate ja õpilaste digipädevuse hinnang. Õpetajate digipädevuste hindamise aluseks on Õpilaste digipädevuste arendamine toimub erinevates aine- ja ringitundides. Kooli II ja III kooliastmes on valikaine arvutiõpetus. I kooliastmes omandatakse digipädevuse algtaase aine- ja ringitundides.
- Külli Adler (sekretär) - *23.05.2018 Grupihinnang*

TÕENDUSMATERJALID

Tase B

- Külli Adler (sekretär) - [Kooditund](#)
- Külli Adler (sekretär) - [digipädevuse hindamine](#)
- Valvi Joaväli (õppealajuhataja) - [Loksa Gümnaasiumi õppekava](#)

1.3. Õpetaja roll

A. Õpetajatevaheline koostöö piirdub mõne initsiatiivikama õpetaja üksikute lühemaajaliste koostööprojektidega.

- Arvi Soolind (Infojuht) - *08.04.2018 Individuaalne hinnang*
- Valvi Joaväli (õppealajuhataja) - *23.05.2018 Grupihinnang*
Initsiatiivikamad õpetajad on korraldanud lühiajalisi aineid lõimivaid koostööprojekte

TÕENDUSMATERJALID

Tase A

- Valvi Joaväli (õppealajuhataja) - http://loksakool.ee/urituste-plaan?p_p_id=8&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=1&_8_struts_action=%2Fcalendar%2Fview_event&_8_redirect=http%3A%2F%2Ffloksool.ee%2Furituste-plaan%3Fp_p_id%3D8%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-2%26p_p_col_count%3D1%26_8_tabs1%3Dmonth%26_8_month%3D3%26_8_struts_action%3D%252Fcalendar%252Fview%26_8_year%3D2018%26_8

1.4. Õpilase roll

B. Vähemalt veerand õpetajatest katsetab innovaatilisi õpistsenaariume ja metoodikaid, milles õpilased õpivad aktiivselt, loovalt, ettevõtlikult ja koostöös. Õpilastel võimaldatakse lähtuvalt oma huvidest ja võimetest kaasa rääkida õppe kavandamisel.

- Arvi Soolind (Infojuht) - *08.04.2018 Individuaalne hinnang*
Õppetundide kavandamisel ja läbiviimisel kaastakse õpilaste teadmisi ja oskusi digivahendite kasutamisel, sisu loomisel kasutatakse õpilaste teadmisi (äppide loomine- LearningApps, õppefilmide loomine, blogide kirjutamine, kodulehtede koostamine, esitluste valmistamine, küsitluste koostamine Google Forms keskkonnas jms)
- Valvi Joaväli (õppealajuhataja) - *23.04.2018 Grupihinnang*
Digipädevamad õpilased jagavad oma teadmisi ja oskusi klassikaaslastega.

1.5. Õppekorraldus

B. Vähemalt veerand õpetajatest on omal algatusel võtnud ette piiratud mahus muudatusi oma õppekorralduses (ainekavad, tunniplaanid, tundide läbiviimine) seoses muutunud õpikäsitusega ja digipöördest inspireeritud ainetevaheliste õpiprojektide, uurimistöõde, õpimängude, konkursside või muude mittetraditsiooniliste õpisündmustega. Vähemalt veerand õpetajatest kasutab aeg-ajalt oma tundides digiõppevara ja veebipõhiseid töövahendeid.

- Arvi Soolind (Infojuht) - *08.04.2018 Individuaalne hinnang*
Õpetajad kasutavad paljudes tundides erinevates keskkondades loodud esitlusi ja õppematerjale. Kasutatakse erinevate kirjastuste e-õpikuid,

kirjandustundides kasutatakse e-lugereid. Ainetundides kasutatakse erinevaid e-kursuseid.

- Valvi Joaväli (õppealajuhataja) - 23.05.2018 Grupihinnang
Muutunud õpikäsitusest lähtuvalt on õpetajad teinud korrektiive oma töökavades (koostatakse e-koolis), õppetundides kasutatakse digiõppevara ja veebikeskkondi.

TÕENDUSMATERJALID

Tase B

- Valvi Joaväli (õppealajuhataja) - <http://www.biodigi.edu.ee/>

Muutuste juhtimine

2.1 Strateegiline planeerimine

B. Koolil on olemas vajalikud strateegilised raamdokumendid ja need on leitavad kooli kodulehel. Dokumendid on omavahel kooskõlas ja neist lähtutakse vähemalt kord aastas kooli tegevustest ülevaate andmisel lastevanematele, õppenõukogule ja hoolekogule.

- Arvi Soolind (Infojuht) - 08.04.2018 Individuaalne hinnang
Lisada link kooli kodulehele. Alamastme tegevusplaanid koostatakse lähtuvalt arengukavast. Regulaarselt toimuvad hoolekogu koosolekud, õppenõukogud ja lapsevanemate koosolekud.
- Jana Roopa (õpetaja) - 23.04.2018 Grupihinnang

TÕENDUSMATERJALID

Tase B

- Jana Roopa (õpetaja) - [kooli koduleht](#)

2.2 Kaasamine ja partnerlus

C. Kooli arengukava/ IT-arengukava ja õppekavad vaadatakse õpetajate ja partnerite osalusel regulaarselt üle (vähemalt kord aastas) ja neid muudetakse vastavalt vajadustele. Nende dokumentide üle arutletakse digisuhtluskanalites. Arutelude, küsitluste ja hääletuste tulemusi arvestatakse strateegiliste raamdokumentide uuendamisel.

- Arvi Soolind (Infojuht) - 08.04.2018 Individuaalne hinnang
Kooli arengukavad vaadatakse kord aastas üle ja täiendatakse. Dokumentide ettevalmistamisel kasutatakse Google Drive keskkonna koostöö võimalusi. Toimuvad e-õppenõukogud. Arvamuste välja selgitamiseks kasutatakse elektroonilisi küsitluskeskkondasid (Google Forms, Doodle, Mentimeter jms.)
- Urve Versoo (õpetaja) - 23.04.2018 Grupihinnang
Digisuhtlusvahenditena kasutatakse ekooli, kooli e-maili, Doodle keskkonda, Google Forms, Google Drive'i.

TÕENDUSMATERJALID

Tase C

- Urve Versoo (õpetaja) - [Kooli arengukava](#)
- Urve Versoo (õpetaja) - [Loksa Gümnaasiumi IT arengukava](#)

2.3. Kogemuste vahetus ja üksteiselt õppimine

B. Uuendusmeelsemad õpetajad korraldavad aeg-ajalt omal algatusel töötubasid või esitlusi teistele õpetajatele, vahendades oma kogemusi katsetustest digipöördte suunal. Parimaid praktikaid ja digiõppevara tutvustatakse mõnikord ka kooli kodulehel või sellega seotud õpetajate, klasside või projektide blogides.

- Arvi Soolind (Infojuht) - 08.04.2018 Individuaalne hinnang
Koolitusplaanis on kirjeldatud õpetajate poolt läbi viidavad regulaarsed töötoad. Toimuvad igapäevased õpetajate digikoolitused. Koolituse materjalidele on osalejatel ligipääs Google Classroom keskkonnas. Kõikidel õpetajatel on ligipääs õpetajate poolt loodud kursustele Moodle keskkonnas. Õpetajate poolt erinevates keskkondades (Õpiveeb, Kahoot, Koolielu jms) loodud materjale kasutavad ka teiste koolide õpetajad.
- Urve Versoo (õpetaja) - 23.04.2018 Grupihinnang
Igapäevast toimub õpetajate arutering infotehnoloogi juhendamisel, kord kuus jagavad oma kogemusi digivaldkonnas erinevad aineõpetajad.

TÕENDUSMATERJALID

Tase B

- Urve Versoo (õpetaja) - [Loksa kooli ajaveeb](#)
- Urve Versoo (õpetaja) - [Loksa Gümnaasiumi Facebooki lehekülg](#)

2.4. Monitooring ja analüütika

B. Kooli arengukavas ja õppekavades püstitatud eesmärkidest lähtudes korraldatakse vähemalt kord aastas küsitlusi õpetajate, õpilaste ja lapsevanemate seas, nende küsitluste andmeid analüüsitakse. Regulaarselt toimub kooli juhtkonna ja õpetajate eneseanalüüs.

- Arvi Soolind (Infojuht) - 08.04.2018 Individuaalne hinnang
Osaletakse iga-aastaselt INNOVE poolt korraldatud rahuloluküsitluses. Lähtudes INNOVE tagasisidest analüüsitakse ja korrigeeritakse kooli tegevusi. Õpetajate arvamuse väljaselgitamiseks korraldatakse küsitlusi Google Forms keskkonnas. Õpetajate iga-aastaseid enesehinnanguid analüüsitakse.

- Jana Roopa (õpetaja) - 23.04.2018 Grupihinnang

TÕENDUSMATERJALID

Tase B

- Jana Roopa (õpetaja) - [INNOVE rahuloluküsitluse tagasiside \(8.klass\) 2017](#)
- Jana Roopa (õpetaja) - [INNOVE rahuloluküsitluse tagasiside \(11.klass\) 2017](#)

2.5. Toetus, eestvedamine ja motiveerimine

B. Juhtkond innustab õpetajaid digipöördest inspireeritud kooliuuendust tutvustama ning toetab teerajajaid avaliku kiituse või esile tõstmisega.

- Arvi Soolind (Infojuht) - 08.04.2018 *Individuaalne hinnang*
Aktiivselt digivahendeid kasutataval õpetajatel on võimalus koolitada kolleege. Digivaldkonnas tegutsevaid õpetajaid tõstetakse esile ja tunnustatakse.
- Jana Roopa (õpetaja) - 23.04.2018 *Grupihinnang*

Digitaristu

3.1 Võrk ja digiturve

A. Üksikutes kooliruumides on Wifi, interneti välisühendus on rahuldav kuni 30 samaaegse kasutaja puhul

- Arvi Soolind (Infojuht) - 08.04.2018 *Individuaalne hinnang*
- Arvi Soolind (Infojuht) - 23.04.2018 *Grupihinnang*

Kooli välisühendus võimaldab rahuldava ühenduse üle 30 samaaegse kasutaja puhul. Koolil on olemas üks teisaldatav wifi seade.

3.2 Digiseadmed

B. Kool on hankinud 1-2 klassikomplekti kaasaegseid nutiseadmeid, on paika pandud reeglid nende laenutamiseks ja ka õpilaste oma nutiseadmete kasutamiseks. Esitlusvahendid (dataprojektor, IWB, TV) on olemas peaaegu kõikides õpperuumides.

- Arvi Soolind (Infojuht) - 08.04.2018 *Individuaalne hinnang*
Koolil on kasutada klassikomplekt tahvelarvuteid. Õpilastel on lubatud tundides nutiseadmete kasutamine. Esitlusvahendid on kõikides klassiruumides. Koolil on olemas kaks arvutiklassi kahekümne ja viieteistkümneme töökohaga. Õpilaste käsutuses on ka neli arvutit raamatukogus. Kuues klassiruumis on kasutusel interaktiivne tahvel. Koolil on robootika komplektid (Mindstorms EV3 ja NXT, Ozobot). Kirjandustundides on kasutada 6 e-lugurit. Koolil on 3D printer
- Annely Vill (õpetaja) - 23.04.2018 *Grupihinnang*
Viies klassiruumis on kasutusel dokumendikaamera.

3.3 IT-juhtimine

C. Kool viib sihipäraselt ellu oma IT-strateegiat, juhtkonnal on IT-taristust pidev ülevaade, regulaarselt kaardistatakse kooli IT-ressursside arenguvajadusi ja korrigeeritakse kooli visioonis IT-taristu osa.

- Arvi Soolind (Infojuht) - 08.04.2018 *Individuaalne hinnang*
Koolil on olemas IT-arengukava, mida korrigeeritakse igal aastal. Kool monitoorib oma hetkeolukorda ja koostab digiplaane Digipeegli keskkonnas. Kooli IT taristu on kirjeldatud Excel'i tabelis.
- Arvi Soolind (Infojuht) - 23.04.2018 *Grupihinnang*
Kool on oma plaanides kirjeldanud välisühenduse kiiruse suurendamise vajadust ja kooli arvutivõrgu renoveerimise vajadust, rahapuudusel on need tegevused jäänud teostamata.

TÕENDUSMATERJALID

Tase C

- Arvi Soolind (Infojuht) - [Loksa Gümnaasiumi IT arengukava](#)

3.4 Kasutajatugi

B. Koolis pakutakse õpetajatele mingil määral kas IT-kasutajatuge või haridustehnoloogilist tuge.

- Arvi Soolind (Infojuht) - 08.04.2018 *Individuaalne hinnang*
Kasutajatuge osutab ja tehniliste probleemide lahendamise tegeleb kooli IT-juht. Koolis on õpetaja, kes täidab osaliselt haridustehnoloogi ülesandeid. IT-alast kasutajatuge osutavad suurel määral üksteisele õpetajad. Õpetajad kasutavad tundide läbiviimisel digipädevate õpilaste abi.
- Annely Vill (õpetaja) - 23.05.2018 *Grupihinnang*

3.5 Tarkvara ja teenused, infosüsteemid

B. Kooli tasandil on hakatud juurutama üksikuid lisateenuseid (nt veebipõhised õpikeskkonnad, blogid, raamatukogu infosüsteem).

- Arvi Soolind (Infojuht) - 08.04.2018 *Individuaalne hinnang*
Koolil on Moodle'i keskkond, mis kasutab HITSA Moodle'i serveri teenuseid. Koolil on kasutada Google Classroom vahendid. Kool kasutab koolide haldamise infosüsteemi EKIS. Koolil on olemas koduleht, kasutatakse e-kooli, raamatukogu infosüsteemi RIKS. Kool kajastab oma tegemisi sotsiaalmeedia kanalis FB.
- Annely Vill (õpetaja) - 23.05.2018 *Grupihinnang*

TÕENDUSMATERJALID

Tase B

- Annely Vill (õpetaja) - [Loksa Gümnaasiumi Moodle keskkond](#)